

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №101 с углубленным изучением экономики»

Анализ реализации и достижения целевых индикаторов ВСОКО
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
МАОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики»

Показатель	Планируемый результат	Достигнутый результат 1 полугодие
Оценка качества подготовки обучающихся		
Доля обучающихся освоивших предметные результаты 2-4,5-9	1 четверть Успеваемость 90 Качество 32 2 четверть Успеваемость 94 Качество 40	1 четверть Успеваемость 88 Качество 32 2 четверть Успеваемость 97,24 Качество 45,4
Доля обучающихся освоивших предметные результаты 10- 11 класс	1 полугодие Успеваемость 95 Качество 60	1 полугодие Успеваемость 98,2 Качество 73,7
Доля обучающихся, имеющих одну- две «3»	5	4,1
Работа с отстающими обучающимися		
доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	8	3
количество обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	8	3
доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована тьютерская поддержка	8	3
доля родителей , вовлеченных в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности от общего числа родителей	8	3
доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества «Учитель- ученик» по ликвидации образовательных затруднений	8	3
доля обучающихся, для которых разработаны ИОМЫ по предметам по итогам пробных ОГЭ	40	52,5
доля обучающихся, для которых разработаны ИОМЫ по предметам по итогам пробных ЕГЭ	15	25
Доля из условно- переведенных в	100	57,1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №101 с углубленным изучением экономики»

следующий класс , ликвидировавшая академическую задолженность в течение 2025-26 учебного года		
Работа с одаренными обучающимися		
Доля участников в школьном этапе ВОШ	80	91,4
Доля обучающихся - победителей и призеров ВОШ школьного этапа (от всех участников школьного этапа)	12	15,9
Доля обучающихся принявших участие в разного уровня НПК, конкурсах (общеобраз.классы)	2	0,8
Доля участников школьного этапа Гагаринской олимпиады с 2-8 классов	32	38,6
Профориентационная работа		
Доля обучающихся охваченных реализацией профориентационного минимума	100	100
Доля обучающихся , принимающих участие в онлайн- проектах «Шоу профессий», «Проектория» и др. от общего количества обучающихся	80	80
Доля обучающихся ООО и СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	80	80
Доля обучающихся 8 -9,11 классов участвующих в профориентационных мероприятиях « Знакомство с учебными заведениями»	70	70
Доля обучающихся 8-9,11 классов, посетивших Дни открытых дверей, организациях ОО СПО и ВО	70	70

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №101 с углубленным изучением экономики»

Профессиональное развитие педагогических работников		
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025-2026 уч.г	10	10,5
Доля педагогов прошедших аттестацию на высшую и первую категории в 2025-2026 уч.г.	8	10,5
Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций	50	100
Доля педагогов участвующих в педагогических конкурсах	4	7
Доля молодых педагогов участвующих в программе наставничество	1	1
Воспитательная работа		
Доля обучающихся с деструктивным поведением	4	2
Доля участников социальных проектов, акций	65	100
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность	40	40
Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта	84	96
Работа с ОВЗ		
Доля обучающихся ОВЗ принявших участие в неделе инклюзии	100	100
Доля обучающихся, принявших участие в «Абилимпикс»	0	0
Доля обучающихся- призеров и победителей различных творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	25	60

Выводы:

1. Оценка качества подготовки обучающихся.

Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов по итогам 1 четверти в 2-9 классах на 2 % больше запланированного, по итогам 2 четверти в 2-9

классах на 3,24 % больше запланированного. Повышение успеваемости связано с тем, что 1 обучающийся, переведенный условно в следующий класс с академической задолженностью закрыл АЗ по итогам 2 четверти, а также с работой учителей-предметников по ликвидации пробелов по итогам АКР (математика и русский язык), обучающиеся 5г класса (2 ученика прошли по рекомендации школы ПМПК и закрыли АЗ). Кроме того, классные руководители своевременно информировали родителей об оценках обучающихся и проделали большую индивидуальную работу вместе с учителями – предметниками.

В классах с ОВЗ успеваемость -100%, качество 12,8 % (было 7,7 %)

В 10-11 классах индикатор качества на 11,7% выше, но успеваемости на 1,8 % меньше, т.к. 1 обучающийся имеет «2» (10 а класс).

Увеличилось количество обучающихся, окончивших 2 четверть на «отлично»

Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (профильный уровень) на первом пробном экзамене в декабре 2025 г выше на 20 %.

Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку на пробном экзамене на 10 % меньше.

Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и математике на пробных экзаменах намного меньше, чем предполагалось, это объясняется тем, что обучающиеся не прошли ПМПК, не могут освоить общеобразовательную программу, а также с нежеланием обучающихся заниматься дополнительно, нерегулярным выполнением домашних заданий, отсутствием базовых знаний.

2. Работа с отстающими обучающимися

доля из условно- переведенных в следующий класс ликвидировавшая академическую задолженность ниже на 43 %, 2 обучающихся не ликвидировали свою академическую задолженность за 25-26 уч.год

3. Работа с одаренными обучающимися

Доля участников в школьном этапе ВсОШ в 2025-26 выше. Доля обучающихся - победителей и призеров ВОШ школьного этапа (от всех участников школьного этапа) на 3,9 % выше планируемого индикатора.

Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях различного уровня 58 %.

4. Профессиональное развитие педагогических работников

Доля педагогов прошедших аттестацию на высшую и первую категории в 2025-2026 уч.г. выше на 2,5 %. Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций 100%. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах по мере получения положения о конкурсах.

5. Профориентационная работа

Доля обучающихся, принимающих участие в онлайн- проектах «Проектория» и др от общего количества обучающихся 100%, обучающиеся 100% охвачены за счет внеурочной деятельности профориентационной работой.

6. Воспитательная работа

Доля обучающихся с деструктивным поведением ниже, чем на конец 2024-25 учебного года.

Доля участников социальных проектов, акций, волонтерского движения выше ожидаемого за счет участия в реализации грантовой деятельности.

По итогам мониторинга воспитанности обучающихся доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности немного выше предполагаемого уровня на 12 % предполагаемого уровня

7. Работа с ОВЗ.

Доля обучающихся ОВЗ принявших участие в неделе инклюзии-100% из присутствующих на занятиях.

Доля обучающихся- призеров и победителей различных творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) выше в 2,5 раза запланированного индикатора.

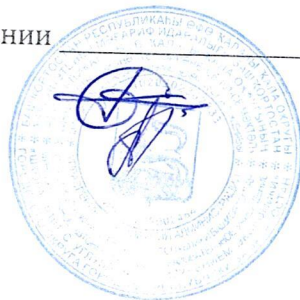
Рекомендации

1. Продолжить проведение мониторингов, направленных на оценку качества образования.
2. Продолжить подготовку обучающихся 9 и 11-х классов к ГИА
3. Усилить мотивацию обучающихся для участия их в различных конкурсах НПК
4. Продолжить знакомство обучающихся 8-9, 11 классов с учебными заведениями г. Уфа и РБ.
5. Продолжить методическую поддержку молодых учителей через наставничество
6. Провести повторный мониторинг воспитанности обучающихся в апреле 2026 г после проведенной работы в данном направлении.
7. Активизировать участие обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах.
8. На заседаниях МО составить планы работы по уменьшению обучающихся, имеющих 1-2 тройки.

Справка рассмотрена на совещании

Директор

Зам. дир по УВР



Г.А.Хазиева

Т.Ю. Петрова